



PERFIL DE “WILSON” EN SU REGIÓN



Wilson y Yolanda son los personajes de ¿Buscando Carrera?, teniendo en cuenta que existen muchos jóvenes con diferentes intereses e inquietudes, ayúdenos a identificar algunas particularidades de los jóvenes en su región, a través de la construcción de un pequeño perfil que nos permita caracterizar a nuestros personajes.

Edad: 16 años

Municipio en el que reside: Cartagena

¿Qué hace Wilson en su tiempo libre?

Respuesta: Oír música.

Ingresar a grupos juveniles ósea pandillas.

Dedicarse al ocio.

Hacer deporte en el barrio y consumir alcohol o drogas.

¿Qué tipo de actividades puede desarrollar cuando salga del colegio?

Respuesta: Trabajar de ayudante.

Ser mototaxista.

Ingresar al servicio militar.

Dedicarse al ocio.

¿Qué sueños puede tener Wilson en 10 años?

Respuesta: Tener una familia

Tener dinero fácil.

Trabajar de manera productiva y estable.

Ahora sobre este perfil, identifiquen los actores institucionales o sociales que son determinantes en la definición del proyecto de vida de un joven de hoy en cada región; sobre una órbita imaginaria identifique los actores que tienen mayor o menor influencia en la definición del proyecto de vida de un joven y responda:

- ¿Qué actores son determinantes para la definición del proyecto de vida de un joven?

- ¿Qué actores ejercen mayor influencia por la definición de un proyecto de vida orientado hacia la Educación Superior?



PERFIL DE “YOLANDA” EN SU REGIÓN



Wilson y Yolanda son los personajes de ¿Buscando Carrera?, teniendo en cuenta que existen muchos jóvenes con diferentes intereses e inquietudes, ayúdenos a identificar las particularidades de los jóvenes en su región, a través de la construcción de un pequeño perfil que nos permita caracterizar a nuestros personajes.

Edad: _____

Municipio en el que reside: _____

¿Qué hace Yolanda en su tiempo libre?

¿Qué tipo de actividades puede desarrollar cuando salga del colegio?

¿Qué sueños puede tener Yolanda en 10 años?

Ahora sobre este perfil, identifiquen los actores institucionales o sociales que son determinantes en la definición del proyecto de vida de un joven de hoy en cada región; sobre una órbita imaginaria identifique los actores que tienen mayor o menor influencia en la definición del proyecto de vida de un joven y responda:

- ¿Qué actores son determinantes para la definición del proyecto de vida de un joven?
- ¿Qué actores ejercen mayor influencia por la definición de un proyecto de vida orientado hacia la Educación Superior?